



## FORMATION “ LIRE DES TEXTES AUX ADOLESCENTS ”

.....  
Compte rendu de la journée du mardi 7 novembre 2017 animée par Christelle Richard, conseillère  
d'éducation populaire et de Jeunesse en charge des actions lecture à la DDCS de la Vendée

Nous débutons donc la formation par un tour de table où chacun se présente individuellement, présente son expérience et exprime ses goûts de lecture. Des questions se posent et nous poursuivons donc par une réflexion sur l'âge auquel nous devenons adolescents. Suite à cela, plusieurs avis divergent, au final pas d'âge exact et précis concernant ce point-là. En effet, pour Christelle, la littérature ados débute à partir de la 4<sup>ème</sup>, tandis que pour certains bénévoles, elle débute plus tôt.

Par la suite, Christelle nous évoque le speed-booking, le principe est simple, il s'agit d'organiser une rencontre entre ados ou pré ados où chacun apporte un livre de son choix afin d'échanger dessus (exemple : un CM2 et un 6<sup>ème</sup> se présentent leur livre, puis on tourne pour changer de « partenaire ». Elle nous présente ensuite le concept de littérature « transados », il s'agit d'un roman lié à un film ou même à un jeu vidéo.

Pour poursuivre, Christelle nous fait une description des livres qu'elle nous a apporté. Il s'agit de la collection « D'une seule voix », chez Actes Sud Junior, adaptée aux plus de 14 ans. (lien : [http://www.actes-sud-junior.fr/recherche\\_collections.php?collection=912](http://www.actes-sud-junior.fr/recherche_collections.php?collection=912)) Ces livres évoquent des thématiques fortes qui parlent aux adolescents, les mettent en débat et créent de la tension. Dans cette collection, l'écriture des textes se fait autour de thématiques sensibles et puissantes puisque chacun des livres tient une réflexion autour d'un sujet.

Pour finir, avant de passer au repas, Christelle propose une lecture aux bénévoles.

Vient l'heure du repas mutualisé. Nous profitons des divers essais culinaires des bénévoles Lire et Faire Lire, que nous remercions tous pour leur participation à ce déjeuner.

Le repas terminé, la formatrice demande aux bénévoles de choisir un livre qu'ils vont lire silencieusement. Ils nous rapportent par la suite la vision qu'ils ont eu du livre choisi afin de nous exposer leur ressenti, s'ils ont apprécié le livre et ainsi nous donner leur avis sur celui-ci afin de savoir s'ils pourraient le lire dans le cadre de leur séance de lecture pour « Lire et faire lire » ou non. **De manière générale, la thématique de la mort, du suicide est plutôt compliquée à lire selon les bénévoles qui ne se sentent pas à l'aise avec ce sujet. En ce qui concerne celle du mensonge à travers un viol, dans le livre « Quand les trains passent... », les avis sont plus mitigés. De plus, avec le livre « Un endroit pour vivre », la thématique paraît nettement plus abordable pour les bénévoles, puisqu'il s'agit d'un nouvel élève arrivé dans un lycée. Celui-ci se révolte contre l'autoritarisme du proviseur de l'établissement qui est contre tous rapports de proximité entre les élèves au sein de son lycée.** Après avoir entendu l'opinion des bénévoles sur les livres lus, nous continuons avec un atelier par groupe de trois ou quatre.

Par la suite, Christelle organise un nouvel atelier sur l'étude d'un livre par groupe de trois ou quatre avant de procéder à un visionnage d'extraits de vidéos de booktubers.



Nous clôturons cette journée de formation par un tour de table afin de procéder à un bilan dans le but de savoir si les bénévoles appréhendent, ou non, le public adolescent. **Il est par exemple ressorti une question afin de savoir quels titres il est possible de lire à des adolescents, à quel endroit et où les lire ainsi que le comportement à avoir envers eux, réussir à trouver sa place et à s'adapter. Au final, les bénévoles appréhendent plus ou moins ce public. Les avis sont variés. Malgré tout, pour certains, ce qui ressort c'est plus la difficulté dans le choix des livres. D'autres se sentent plus en capacité à aborder ce public et ont trouvé de bonnes idées de livres dans les titres proposés par Christelle qui a pu faire découvrir différentes thématiques de livre.**

Nous remercions Christelle de nous avoir accordé de son temps afin de réaliser cette journée de formation. Nous remercions également les bénévoles Lire et Faire Lire présents pour leur participation à cette formation.

Léa Baraër, volontaire en service civique Lire et Faire Lire  
Le 30 novembre 2017