LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE VENDÉE

PROJET FÉDÉRAL

2026 - 2030

FÉDÉRATION VENDÉE
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

MOT DU PRÉSIDENT

Pour une organisation quelle qu'elle soit, écrire son projet de développement dans cette période de forte turbulence relève d'hypothèses qu'il semble très difficile de garantir dans le temps.
Cela vaut pour les entreprises classiques qui doivent faire le choix d'investir ou/et de recruter, mais cela vaut également pour notre fédération départementale qui doit se projeter à 5 ans sur sa nouvelle feuille de route avec en perspective l'anniversaire de ses 100 ans en 2027.
Difficile de se projeter très loin, mais relevons le défi en orientant notre équipe sur des nouvelles politiques porteuses, mais toujours respectueuses des valeurs que nous souhaitons réaffirmer et défendre avec notre réseau affilié.
Relevons le défi de la sauvegarde de ces valeurs, à une époque où elles sont régulièrement ébranlées par un populisme grandissant.

Dans notre société en mouvement permanent, bouleversée par une succession de crises sanitaires, écologiques ou sociales, dans un monde associatif en situation très dégradée, nous nous sommes interrogés sur notre projet social et éducatif tout en veillant à son équilibre économique et à la pérennité de ses activités.

La rédaction de ce nouveau projet a été un moment de réflexion collective entre les administrateurs et les salariés pour redonner du sens à des actions et à des initiatives multiples, pour en conforter certaines, en abandonner parfois, et en créer d'autres.
L'écriture de notre projet fédéral :

- a été le lieu pour se demander comment faire, avec quelles pratiques, quels outils pour agir efficacement et relever les défis qui nous attendent,

- a été l'occasion de se demander avec qui travailler, nouer des alliances et des complémentarités, renforcer nos expertises,
- nous a invité à fortifier et a élargir le champ de nos interventions avec notre réseau car «s'associer est une force» et renforcer nos associations est primordial, car trop nécessaires au quotidien de la vie des gens.

Au nombre de 3, vous allez pouvoir prendre connaissance de ces défis que nous nous sommes fixés, à savoir :

- créer les conditions d'une société plus juste
- renforcer notre présence auprès du réseau affilié
- sortir de l'entre soi de notre fédération

La Ligue de l'enseignement Vendée, vise avec ce projet fédéral à répondre aux besoins grandissants, à réduire les fractures, à accompagner les élans naissants pour faire autrement, participer aux réflexions, encourager l'action collective et le fait associatif, en quelques mots « REFAIRE SOCIETE » par l'éducation populaire.

Jany Guéret
Président

EDUCATION POPULAIRE
NOTRE HISTOIRE, NOTRE PRÉSENT

L'éducation populaire est notre histoire ; elle est aussi, vigoureusement, notre présent.

Depuis la création de la Ligue de l'enseignement en 1866, l'instruction publique et l'éducation populaire cheminent ensemble. Toutes deux ont les mêmes visées émancipatrices, toutes deux se complètent pour réaliser ce que Condorcet appelait de ses vœux :

Offrir à tous les individus de l'espèce humaine les moyens de pourvoir à leurs besoins, d'assurer leur bien-être, de connaître et d'exercer leurs droits, d'entendre et de remplir leurs devoirs ; assurer à chacun d'eux la facilité de perfectionner son industrie, de se rendre capable des fonctions sociales auxquelles il a droit d'être appelé, de développer toute l'étendue des talents qu'il a reçus de la nature, et par là, établir entre les citoyens une égalité de fait, et rendre réelle l'égalité politique reconnue par la loi. Tel doit être le premier but d'une instruction nationale.

Condorcet “

Dans ce long parcours de cette ‘instruction nationale’, toujours l’éducation populaire est venue accompagner l’éducation nationale, permettant aux personnes de tout âge, femmes et hommes, d’avoir accès à la connaissance, à la culture, aux activités physiques, aux activités artistiques et aux loisirs. Les formes et méthodes sont certes différentes mais complémentaires.

C’est par l’éducation populaire que la Ligue a pu, dès sa naissance, mettre le livre à disposition de toutes et tous avec la création de bibliothèques. C’est elle qui a permis au cinéma de venir rencontrer les publics ruraux et des petites villes, avec les Ciné Clubs et la diffusion de films via l’UFOLEIS. On pourrait dire la même chose avec la création, au plus près de tout public, des clubs photos, et ensuite des ateliers audio-visuels. Mais également avec les colonies de vacances lorsque, au sortir de la guerre, les enfants pouvaient bénéficier de repas quotidiens, d’exercice physique et d’air pur, à la mer ou à la montagne.

Aujourd’hui, c’est par **l’éducation populaire**, que la Ligue est présente pour les défis et les enjeux du siècle, comme l’éducation à l’environnement ou au numérique. C’est également par l’éducation populaire que la Ligue peut accompagner les associations dans leurs projets et la gestion de leur quotidien en termes, notamment, de comptabilité, de ressources humaines ou de communication, en mobilisant les notions d’autonomie et d’intelligence collective. C’est enfin par l’information et la sensibilisation auprès des divers publics que nous ferons barrage au danger que constitue la montée des idées d’extrême droite ces dernières années.

DES CONSTATS

L'entrée en l'an 2000 a représenté pour beaucoup, l'aube d'un avenir meilleur plein d'espoirs et de promesses. Après un quart de siècle seulement nous avons sous nos yeux un triste spectacle :

- Les privations de liberté et la violence se déchaînent au travers de guerres déclenchées froidement par des hommes qui ne conçoivent la relation humaine que par la force et les dominations territoriales, économiques, sociales et culturelles.
- Le piège des représentations racistes, xénophobes, homophobes se déploie partout et ses germes jamais détruits depuis plus de 2000 ans trouvent des terreaux pour croître et se multiplier. La propagande est là ! Comme des doses de poison savamment distillées, son effet toxique est relayé par des populistes accrochés à un passé de servitude, d'ignorance, de refus de la liberté de penser et de décider.
- La planète Terre souffre et ses habitants où qu'ils habitent ne sont à l'abri d'aucune effroyable catastrophe écologique. Les efforts de lucidité et de préservation des ressources reculent au profit des lobbyistes de toutes sortes.
- Le repli sur soi, l'individualisme, le consumérisme explosent.

Continuons à nous atteler à l'accès à l'éducation pour toutes et tous et aux combats contre les injustices, la ségrégation et le déterminisme social.
L'action de l'éducation populaire et son vocabulaire, sont d'actualité et font tomber bien des préjugés, des peurs et des frontières.

La liberté inscrite dans la constitution doit permettre à chaque citoyen d'aujourd'hui et de demain de prendre son envol en toutes occasions et grâce à un socle solide de confiance en soi.

ENGAGEMENTS

AFFIRMER NOS VALEURS, AFFICHER UNE ALTERNATIVE AU POPULISME, CRÉER LES CONDITIONS D'UNE SOCIÉTÉ PLUS JUSTE, PLUS DURABLE, PLUS ÉMANCIPATRICE

Notre combat pour la laïcité propose une conception ouverte et tolérante du 'vivre ensemble', bien loin de ces mouvements rétrogrades. Ces idées nauséabondes qui reviennent en force, portées par des mouvements populistes, représentent aujourd'hui un réel danger. Il nous faut donc lutter, encore et encore, contre l'extrême-droite.

Et par là même, c'est bien au développement de l'esprit critique qu'il nous faut nous atteler, au développement d'une pensée complexe et émancipatrice, qui passera évidemment par l'éducation, qu'elle soit proposée par l'école ou par les mouvements d'éducation populaire.
Cet esprit critique conduit à l'autonomie, à la capacité de réfléchir et de prendre des décisions, d'exercer sa fonction citoyenne dans une république démocratique :

- ne pas laisser un blanc-seing à celles et ceux qui propagent la peur pour mieux exclure.
- retrouver une réelle possibilité de décider de notre avenir commun, en prenant part à la vie sociale et politique.
- reconnaître les manipulations et les intimidations de certains politiques qui encouragent l'ignorance pour mieux imposer leurs choix de société. Il nous faut former au politique, afin de permettre à chacune et à chacun d'être acteur de sa vie.

Nous devons défendre et renforcer nos valeurs, cultiver le bien fondé du débat démocratique, favoriser la liberté d'expression, rappeler que la laïcité repose sur la liberté de conscience, la reconnaissance de l'égale dignité de chaque être humain. Nous soulignons ici notre expertise et l'importance de la formation aux valeurs de la République et de la laïcité.

CE QUE
RÉALISONS

- Des formations habilitées “Valeurs de la République et Laïcité”
- Des actions de sensibilisation à la politique et au fonctionnement démocratique
- Une participation au sein des collectifs engagés pour la laicité
- Un podcast de valorisation des actions de terrain et d’associations engagées

Les actions à venir

Sur le terrain

- Mener des ateliers d’éducation aux médias et à l’information dans différents espaces et différents temps : temps scolaire, périscolaire, au sein des associations auprès des bénévoles, dans les formations et en situation professionnelle.
- Développer des cycles de conférences thématiques et ouvertes à tous sur divers sujets de société
- Concevoir et animer des journées inter-professionnelles thématiques
- **Projet au long cours**
  Concevoir un carnet de la citoyenneté à destination des acteurs de l’animation
  Organiser un colloque sur les défis de l'éducation populaire comme outil d'émancipation

RENFORCER NOTRE PRÉSENCE AUPRÈS DU RÉSEAU AFFILIÉ DANS LE DÉPARTEMENT ET CRÉER TOUTES LES CONDITIONS D'ENTRAIDE ET DE SOLIDARITÉ

Nous nous prenons aujourd'hui de plein fouet un double choc très violent. L'un, qui croît depuis plusieurs années : l'individualisme, à la conséquence déplorable et liée au consumérisme. Ce qui met à mal les bases et valeurs mêmes de l'éducation populaire. L'autre choc auquel nous sommes confrontés depuis peu : tailler drastiquement dans les subventions qui font vivre la formation, la culture, le sport et les loisirs à travers le tissu associatif représente une attaque en coupe réglée envers l'éducation populaire.

La transformation progressive du milieu associatif en simple prestataire de service est contraire à notre conception de la vie associative et de sa capacité d'innovation. Là aussi, la Ligue doit assurer sa présence au plus près de son réseau et être force de proposition. Elle doit également investir des espaces de coordination, de coopération avec d'autres acteurs de l'éducation, de la vie associative pour rendre visible nos actions d'une part et audible nos revendications.

La déclaration de Jean Macé ci-après nous invite, dans la période actuelle, à impulser l'engagement des individus, leur donner les clés pour prendre leur place dans la cité afin de former des électeurs et des citoyens au politique.

En sa qualité de mouvement d'éducation populaire, la Ligue de l'enseignement doit faire en sorte de créer des espaces de formation du citoyen, d'expression des convictions, de convivialité et pas uniquement des lieux de consommation de pratiques et de services. Elle doit constituer de véritables réseaux de solidarité entre les territoires : avoir des stratégies de mutualisation, d'échanges de services et de mobilisation politique et militante. Elle doit œuvrer pour le rapprochement des différentes fédérations associatives, syndicats et collectifs autour de grandes causes d'intérêt général. Elle doit favoriser et encourager l'engagement des jeunes par le biais de dispositifs tels que les juniors associations pour créer une certaine culture de l'engagement qui vienne irriguer la vie associative en général.

Oui la Ligue poursuit un but essentiellement politique, mais elle ne s'occupe ni de politique ni de religion, elle ne s'occupe que de l'éducation au suffrage universel, non pour faire des élections, mais des électeurs, non pour faire des candidats, mais des citoyens.

Jean Macé

CE QUE
NOUS SOMMES

- Un réseau départemental composé de 240 structures affiliées
- Des membres élus des réseaux associatifs (Mouvement Associatif, CRAJEP...)
- Une structure experte et labellisée Guid'Asso dans l'accompagnement associatif (formations, appui aux associations employeur...)

Les actions à venir

Sur le terrain

- Développer l'USEP dans les écoles rurales du département
- Célébrer les 100 ans de la fédération
- Former les bénévoles associatifs et maintenir un lien avec les associations
- **Projet au long cours**
  Rédiger un plaidoyer efficace et concevoir des outils méthodologiques à destination de nos associations pour les aider à dialoguer avec les collectivités locales

SORTIR DE L'ENTRE-SOI DE LA FÉDÉRATION, ALLER VERS, ASSUMER LA POLITIQUE DES PETITS PAS, PAR DES ACTIONS D'ÉDUCATION POPULAIRE AUPRÈS DES PUBLICS, DANS LEURS LIEUX DE VIE

Dans notre démarche quotidienne d'éducation populaire, les démarches dites d'«aller vers» ouvrent des horizons d'action et de réflexion qui, sans être nouveaux, invitent à réinterroger plus fondamentalement les manières de penser l'action publique et associative.

Ces démarches portent en elles l'ambition de construire entre nous et nos publics une relation de soutien et de proximité, dans une logique d'émancipation individuelle et collective. Ce faisant, les usagers de nos actions participent à la construction d'une pleine citoyenneté, elle-même fondée sur la reconnaissance de droits civils, politiques et sociaux, et désormais aussi, écologiques.

La Ligue, actrice reconnue dans l'aide au développement de projets, accompagne des collectivités notamment au travers de leur politique jeunesse éducation.
Nous devons poursuivre cette dynamique en la généralisant à d'autres champs thématiques (vie associative, parentalité, culture...) pour garantir l'accès aux loisirs de chaque citoyen quel que que soit son territoire de vie.

Nous devons, en tant qu'acteur et partenaire incontournable de l'Éducation Nationale, mener aux côtés de l'école publique des actions qui favorisent la réussite éducative de tous les élèves.

Notre objectif principal étant de faire vivre l'idée que l'éducation se joue dans tous les espaces de la vie sociale, nous devons rendre accessible nos activités de loisirs et sportives en engageant des efforts particuliers sur l'ensemble du département : expérimentations pédagogiques, échanges de pratique, co-formation, engagement et accompagnement de projets collectifs.

Fidèles à notre engagement “S’associer est une force”, nous initierons des alliances respectueuses de notre éthique que nous saurons nouer et à travers lesquelles nous trouverons un nouveau souffle de développement notamment via des partenariats publics ou privés.

Il nous faut par ailleurs renforcer et développer nos actions en matière de lutte contre les discriminations. Nos actions en matière de médiation numérique sont en ce sens un atout majeur dans l’accès pour le plus grand monde au développement de l’esprit critique.

L’idéal laïque ne se satisfait pas d’une attitude de simple contemplation des victoires anciennes ou de dénonciation des atteintes qui lui sont portées. Il est d’abord un humanisme en acte.

Jean-Michel Ducomte
Président de la Ligue de l’enseignement de 2003 à 2017

CE QUE
NOUS SOMMES

- Une association accompagnant les collectivités dans leurs projets éducatifs et la formation continue des équipes
- Un mouvement complémentaire de l'Ecole Publique menant des actions qui favorisent la réussite éducative de tous les élèves
- Une coordination pour le dispositif Lire et Faire Lire
- Un acteur du sport sur l'ensemble des temps des enfants et des adultes avec l'USEP et l'UFOLEP

Les actions à venir

Sur le terrain

- Déployer des goûters numériques à la sortie des écoles en lien étroite avec les communes
- Développer les lectures dans les salles d'attente de PMI, les hôpitaux, les structures éducatives
- Accompagner à la mise en vie de projets éducatifs de qualité auprès des équipes d'élus et de techniciens des collectivités locales
- Installer les soirées de "l'éduc pop" auprès de l'ensemble des publics
- **Projet au long cours**
  Intégrer un module éducation populaire-complémentaire de l'Ecole au sein de l'INSPE

DES MOYENS ADOSSÉS À NOTRE STRATÉGIE DE DÉVELOPPEMENT

Les élus et salariés qui composent les ressources humaines coopèrent; ils se rencontrent régulièrement pour travailler ensemble, débattre et innover. Ils se complètent pour la mise en œuvre d'actions en pleine cohérence avec les orientations du projet fédéral.
Ils organisent ces travaux communs dans le cadre des conseils d'administration, des commissions, des journées d'étude et de groupes de travail.

Le développement d'actions, dupliquées ou innovées, nécessite le recrutement de personnels supplémentaires ; ce développement est dépendant d'un contexte budgétaire équilibré le permettant.
L'équipe bénévole et professionnelle veille à communiquer largement à l'interne comme à l'externe.

À l'interne, elle veille par de multiples outils à la bonne transmission des orientations politiques du conseil d'administration et du bureau, à la bonne information des actualités opérationnelles, à la bonne compréhension des modalités de travail commun.

À l'externe, elle veille à la bonne communication des valeurs et des activités de la fédération pour amplifier la connaissance de son projet fédéral pour ses adhérents, ses partenaires et le grand public.

Ce projet fédéral oriente et cadre notre avenir à moyen terme. Nous le voulons à la fois réaliste, ambitieux et mobilisateur. Il donne des axes de travail, nous incite à nous réinventer, nous engage à relever des défis, ouvre des possibles et se veut porteur d'espoir pour demain.
Demain pour le faire exister nous nous appuierons sur le réseau des associations affiliées, les associations ou collectifs partenaires, les établissements scolaires, les collectivités locales, les partenaires institutionnels et tous ceux qui voudront bien nous rejoindre.

Nous avons la volonté de rassembler un maximum de citoyens sur les différents territoires du département autour des valeurs qui nous animent.

Pour lui donner corps, nous déclinerons les ambitions affichées et les priorités définies en un programme d'actions annuel, qui ne nous enfermera pas pour autant dans un fonctionnement répété d'année en année.

Au contraire, il facilitera la nécessaire évaluation qui permettra de vérifier l'état d'avancement du projet, la cohérence entre les objectifs et la mise en œuvre, ainsi que de procéder à d'éventuelles adaptations.
Le rapport d'activité annuel et l'assemblée générale fournira matière à échanger à ce sujet.

CE DONT
NOUS DISPOSONS

- 24 bénévoles élus constituant le Conseil d'Administration
- Une vingtaine de professionnels salariés
- Des réunions élus/salariés organisées tout au long de l'année pour partager et faire vivre le projet fédéral
- Une implantation géographique au sein de 3 communes : La Roche-sur-Yon, l'île de Noirmoutier, Saint Hilaire de Riez
- Des outils internes de communication : magazine interne, réunions d'équipe...
- Des outils externes de communication : réseaux sociaux, site internet, newsletters
- Un rapport d'activité

ANNEXES

UN MOUVEMENT DÉPARTEMENTAL EN LIEN AVEC L'HISTOIRE

Encouragé par le succès de ses bibliothèques populaires mises en place dans le Haut-Rhin, sous le second empire, Jean Macé écrit un article publié dans le journal « L'Opinion Nationale » en 1866 qui appelle au rassemblement de tous ceux qui souhaitent contribuer à un projet de rassemblement pour « faire entrer toutes les formes d'éducation populaires » dans les territoires.
Si cet appel est considéré comme l'acte de naissance symbolique de la Ligue de l'enseignement, le processus de fondation et de structuration s'étendra jusqu'à l'avènement de la IIIème République.

Cependant dès la publication de cet article le succès est retentissant par le nombre d'adhésions reçues. Un développement également en lien avec le succès de la pétition du "sou contre l'ignorance" qui, récolte 1 267 227 signature réclamant l'instruction primaire obligatoire.

De nombreux cercles locaux se créent dont celui de la Vendée en 1882.

Parmi les activités qui y sont proposées l'éducation par le livre est chronologiquement la première, mais très vite se développeront les cours du soir, les conférences ayant pour objet de faire entrer la culture scientifique jusque dans les campagnes.

Rapidement, dans ces cercles locaux, on parlera d'école publique laïque, gratuite et obligatoire, d'œuvres complémentaires de l'école, d'éducation populaire pour former des citoyens autonomes et responsables, de défense de la République.

Le dynamisme de la Ligue de l'enseignement favorise l'essor de patronages, d'amicales d'anciens élèves, de mutuelles et de coopératives. Cela inspire au gouvernement la loi de 1901 sur les associations. Le 9 juillet 1901, la Ligue française de l'Enseignement devient la première association déclarée selon la loi.

En 1942, le gouvernement de Vichy dissout « la plus grande organisation culturelle française ». En Vendée, "dissolution, confiscation et radiation de la fonction publique" de certains membres.

A partir des années 1950, la Ligue de l'enseignement poursuivra sa mobilisation pour l'école publique et développera ses actions de formations du citoyen que cela soit via les colonies de vacances, la formation ou encore plus récemment le numérique.

LIEN AUX SECTEURS SPORTIFS

Comment parfaitement intégrer les deux secteurs sportifs de la Ligue ? C'est d'abord encore mieux reconnaître et valoriser la spécificité de leurs activités.

L'USEP est réservée aux élèves des écoles publiques du premier degré pour les activités sportives pendant le temps scolaire, périscolaire et extrascolaire. C'est un secteur incontournable pour la Ligue de l'Enseignement, qui peut ainsi accompagner les professeurs des écoles laïques dans leurs tâches éducatives liées au sport, sans souci d'hiérarchie entre l'éducation intellectuelle et l'activité physique, les deux devant au contraire se compléter… Dans un contexte où les ministères concernés ont réduit leurs soutiens financiers, par exemple avec la disparition de la plupart des CPC. Mais ils gardent la main au moment de championnats emblématiques : par exemple, quelques mois avant « Paris 2024 », un grand rassemblement avait invité aux Herbiers sur un même lieu les écoles publiques et privées.
La cause sportive avait gommé brièvement mais avec succès et dans l'émerveillement des participants, la dualité scolaire et sans dommages pour l'idéal laïque

La solidarité cimentée par la laïcité entre enseignants et animateurs sportifs est la marque forte de l'USEP, depuis sa création en 1939

Les actions de l'UFOLEP sont en dehors du temps scolaire, dans des clubs affiliés au réseau de la Ligue de l'Enseignement en parité avec "le sport autrement.. L'UFOLEP s'engage dans les activités physiques pour tous (le sport santé, le sport insertion, le sport dans les villages, savoir rouler à vélo…). Tous les licenciés n'ont pas forcément la « fibre laïque », mais la loi sur le sport (Loi Avice) impose d'accepter tous ceux qui s'inscrivent (compétitions ou loisirs sportifs), cela nécessite entre la Ligue et l'UFOLEP une solidarité sans faille pour gérer les situations délicates.

CE QUE
PORTONS

- 96 associations UFOLEP sur le territoire
- 44 associations USEP en Vendée
- Des événements fédérateurs
- Une implication forte dans les dispositifs “Savoir nager” et “Savoir rouler à vélo”
- Un engagement pour l’accès de tous au sport via des actions “sport santé” et “sport insertion”

Projet fédéral 2026 - 2030
La Ligue de l'enseignement de Vendée

Association d'éducation populaire complémentaire de l'Ecole et actrice de l'Economie sociale et solidaire, la Ligue de l'enseignement – Fédération de Vendée regroupe autour de ses valeurs et principes – laïcité, citoyenneté, solidarité – plus de 240 associations dans le département. Nous faisons partie du mouvement national de la Ligue de l'enseignement qui existe depuis plus de 150 ans. Nous agissons au quotidien dans le cadre de multiples activités et projets sur des thématiques transversales et complémentaires auprès des tout-petits, des enfants, des jeunes, des familles et des seniors. Education, culture, action sociale, vie associative, environnement, numérique, sport, démocratie : la diversité de nos actions contribue à faire vivre nos valeurs sur le territoire en favorisant l'engagement des citoyens.

FÉDÉRATION VENDÉE
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

La Ligue de l'enseignement de Vendée
41 rue Monge - 85000 La Roche-sur-Yon

fol@laligue85.org
www.laligue85.org